

ПРИНЯТО
педагогическим Советом
школы
протокол № 2 от 28.12.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТоговая АТТЕСТАЦИИ МАУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ВДОХНОВЕНИЕ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Вдохновение» осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации учащихся в соответствии со своим Уставом и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании». Школа искусств самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

- а) текущий контроль успеваемости учащихся,
- б) промежуточная аттестация учащихся,
- в) итоговая аттестация учащихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- а) систематичность,
- б) учет индивидуальных особенностей обучаемого,
- в) коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на определение динамики развития творческого потенциала учащегося, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- ЗАЧЕТЫ,
- АКАДЕМИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ,
- КОНТРОЛЬНЫЕ ПРОСМОТРЫ,
- КОНТРОЛЬНЫЕ УРОКИ.

ЗАЧЕТЫ проводятся в течение учебного года и предполагают публичный показ академической программы (или ее части), просмотры в присутствии комиссии, с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ предполагают те же требования, что и зачеты (публичный показ) учебной программы или ее части в присутствии комиссии и выносят открытый характер с присутствием родителей, учащихся и других зрителей.

КОНТРОЛЬНЫЕ ПРОСМОТРЫ направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного показа: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка степени готовности учащихся выпускных классов и итоговой аттестации и т.д. Контрольные просмотры проводятся по итогам полугодия. Контрольные просмотры проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Промежуточная (полугодовая) аттестация учащихся проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы или заведующий отделением. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

Для выявления знаний умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в четверти. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

IV. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ЭКЗАМЕН, ПРОСМОТР.

Итоговая аттестация, экзамен, просмотр определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию в мае месяце.

Итоговая аттестация учащихся проводится комиссией, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы или заведующий отделением.

Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фигурируемой в свидетельстве об окончании школы.

При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, - не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного учащегося выносится на рассмотрение педагогического совета. Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последнего года обучения.

Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета школы искусств.

Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них школой.

V.СИСТЕМА ОЦЕНОК.

Система оценок успеваемости учащегося:

Дифференцированные системы оценок: пятибалльная, плюс, минус (кроме свидетельства).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты, просмотры и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в сводную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки). Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план учащегося.

Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в экзаменационную ведомость, в общешкольную ведомость и в индивидуальный план.

Полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50 % учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

Годовая оценка выставляется на основании:

- полугодовых оценок,
- оценки за выступление (показ) на итоговом зачете, просмотре (контрольном уроке), академическом концерте.
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не аттестованные по учебной практике (пленеру), переводятся решением педагогического совета в следующий класс **условно**.

Учащиеся, не освоившие программу учебного года, и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета школы искусств отчисляются из школы. Основания и порядок отчисления учащихся из школы искусств определяются Уставом школы.

Выпускникам школы искусств выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самой школой искусств.

В свидетельстве об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно).

Лицам, не завершившим образование в школе искусств, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.

